| | |
|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO**<br>**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS** |
| | **ACTA DE REUNION** |

| **ACTA** | | |
|---|---|---|
| **FECHA**<br>9 de noviembre 2024 | **LUGAR**<br>CDI LOS ANGELITOS | **HORA INICIO: 11:00 A.M**<br>**HORA FINAL: 01:00 P.M** |

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN:** Determinar **en** los niños, niñas, adolescentes y padres adquieran habilidades que les ayuden a identificar las características y consecuencias propias, sobre las diferentes formas de maltrato y como estas se evidencian en el comportamiento infantil y adolescente. En los niños del grupo **GARCERITOS.**
que se establecen en el ciclo de vida de 6 a 9 años.

| | |
|---|---|
| **FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO** | - Carlos Albarracín -Psicosocial<br>- Jorge López – Gestor de Experiencia. |

**TEMAS TRATADOS**

**AGENDA**

1. Saludo y bienvenida.
2. Actividad olla comunitaria y desarrollo de la experiencia pedagógica.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Se da inicio al encuentro de la olla comunitaria del Mes de noviembre de 2024 de la siguiente manera:

1. En primer lugar, reunimos a los participantes, familia y comunidad invitada, junto con la psicosocial y el gestor de experiencias, esto con el fin de dar inicio a la cuarta olla comunitaria y así distribuir las actividades de acuerdo a lo establecido con anterioridad.

2. Luego se procedió a montar el fogón, esta tarea fue realizada por los padres de familia presentes, las madres se encargaron de la preparación del sancocho. Los alimentos que compró FUNDEPRO y losque aportó la comunidad, fueron los siguientes:

- Pollo (Operador)
- Carne (Operador)
- Yuca, plátano, zanahoria, arracacha, auyama y papa (Operador)
- Platos, ajos, cebolla, magui (Operador)
- Sal y azúcar (Operador)

**Preparación:**

**Paso 1:** Se alistan el pollo y la carne para luego ponerlas a cocción.
**Paso 2:** se pica la cebolla, ajo para adobar carne y pollo.
**Paso 3:** se pela plátano, papas y yuca
**Paso 3:** se monta la olla a la estufa industrial con la carne
adobad y el ´plátano y la yuca
**Paso 4**: luego de pelar la arracacha y la zanahoria se mezcla
a los ingredientes que están en fuego
**Paso 5:** se aplica magui y sal al gusto.
**Paso 6**: Servir: Una vez listo, caliente, decorado con cilantro fresco si lo deseas.

| | |
|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO**<br>**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS** |
| | **ACTA DE REUNION** |

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

El/la Profesional iniciará el encuentro abriendo un espacio para que los y las adolescentes expresen qué emociones han experimentado en los últimos días. (Espacio para el diálogo donde la dupla puede identificar situaciones de amenaza o riesgo psicológicos).

MOMENTO INICIAL
Los y las participantes forman un círculo, cada persona va a decir su nombre y lo que más le gusta hacer interpretándolo con un movimiento corporal, por ejemplo: “me llamo María y me gusta bailar” y esa persona deberá realizar unos movimientos de baile, sigue
la persona que está a su derecha, por ejemplo: “yo me llamo Carlos y me gusta comer” representará la acción de estar comiendo algo. Y así sucesivamente hasta que todos se presenten. Se le puede decir al grupo que cada vez que terminen, todos pueden reforzar en voz alta el nombre y lo que le gusta a hacer. Por ejemplo, al terminar María puede decir: “Yo me llamo María y me gusta bailar” y todo el grupo repite “Se llama María y le gusta bailar” y todos representan igual como lo hizo María.
MOMENTO CREATIVO
Se entrega a cada persona la lectura “Amar no es maltratar” ( Anexo 1. se encuentra al final del documento) y en voz alta el facilitador/a hace la lectura o invita a un o una voluntaria para que lo haga, los demás seguirán leyendo en silencio. Al finalizar de leer, se puede abrir una sesión de preguntas y comentarios sobre el tema.
El/la profesional a través de una dinámica, hace la conformación de 5 equipos, se explica que la actividad consiste en revisar casos de niños, niñas y adolescentes que viven una situación de riesgo por ser víctima de violencia y maltrato infantil. Luego de conocer los casos, se les pide realizar un socio drama de la situación de cada uno. Los casos son los descritos en el Anexo 1.2.
MOMENTO DE CIERRE:
Se entrega a los y las participantes una guía de mi compromiso “Decálogo del Buen Trato” (Anexo 1.3) para que se propongan llevarlo a cabo en su hogar .
Posteriormente el profesional psicosocial comenta a los participantes,familias y comunidad que hay un espacio de escucha activa individualizado de absoluta privacidad, confidencialidad y seguridad para aquellos que necesiten ser escuchados ante alguna situación por la cual están afrontando.

| **COMPROMISOS PACTADOS** | **RESPONSABLES** |
|---|---|
| Continuar apoyando en la organización y preparación de los alimentos en los próximos encuentros comunitarios.<br><br>Asistir de manera puntual y regular a los encuentros entre pares, de familias y comunitarios. | Carlos Albarracín - Psicosocial<br><br>Jorge López – Gestor de Experiencia. |
| **FECHA PRÓXIMA REUNIÓN** | **LUGAR** |
| NOVIEMBRE | POR DEFINIR |